*Подготовительный этап:*

постановка научно-исследовательских задач,

*Ознакомительный этап:*

Знакомство с основными задачами и направлениями исследовательской работы конкретизация задач практики, плана работы,

*Исследовательский этап:*

- Проведение исследования по теме;

- Поисковая работа по теоретической части: обзор научной литературы, изучение периодических изданий, обзор Интернет-ресурсов.

*Аналитический этап:*

Анализ и обобщение полученных результатов исследования, с применением статистико-математических методов.

*Заключительный этап:*

Подведение итогов, оформление научной статьи

***теоретическая и эмпирическая части исследования.***

Теоретическая часть должна включать:

- обзор научно-психологической литературы по теме с краткой аннотацией (не менее 15 источников);

- обзор периодических изданий за последние 10 лет;

- обзор Интернет-ресурсов с краткой аннотацией;

Эмпирическая часть включает планирование и описание хода исследования, методическое обеспечение, обобщение и анализ результатов научно-исследовательской работы.

***3. Научная статья по результатам проведенного исследования***

***4. Презентация*** по итогам научно-исследовательской практики (видео- и фотосъемка, слайды или другие формы представления).

***СТРУКТУРА НАУЧНО--ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА***

Теоретическая и эмпирическая части проекта.

Название проекта.

Актуальность проекта.

Целевое назначение и задачи проекта.

Объект и предмет исследования.

Методы изучения.

Анализ полученных результатов.

Математическая обработка результатов.

Общие выводы.

**1. *ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*** состоит из следующих частей:

*1.Титульный лист*

*2.Обзор научной литературы* по теме с краткой аннотацией (не менее 15 источников).

*3.Обзор Интернет-ресурсов* с краткой аннотацией

*4.Обзор периодических изданий* за последние 5 лет

*3.Актуальность проекта* (постановка проблемы) **–** актуальность проекта определяется значимостью проекта, решению которой призван способствовать ваш проект. При этом социально-психологической проблемой можно назвать обнаруживаемое в жизни общества противоречие между существующим и желаемым состоянием, которое вызывает в обществе (сообществе) напряженность и которое оно намеревается преодолеть.

В этом разделе разъясняется актуальность и новизна данного проекта по сравнению с аналогами, чьи интересы затрагивает эта проблема, каковы ее масштабы и что может произойти, если она не найдет решения.

В этом разделе важно также выделить сферы применения проекта, его функциональное назначение, стратегию, как основной способ решения проблемы.

Раздел «актуальность проекта» можно считать качественно прописанным, если он:

* описывает, почему возникла необходимость выполнения проекта;
* ясно, какие обстоятельства побудили написать проект;
* проблема выглядит значимой для вашей территории, в целом для общества;
* проект поддерживается статистическими и аналитическими данными, ссылками на экспертов, ключевые научно-методические источники;
* нет голословных утверждений,
* четко определен способ решения проблемы.

*4. Цель и задачи проекта*

Цель возникает при выявлении проблемы и определяет образ желаемого результата. Формулировка цели должна быть увязана с выявленной проблемой и по возможности решать ее, указывая путь от реального состояния дел до идеального или предполагаемого после реализации данного проекта.

Основные требования к формулировке цели таковы:

* достижимость в рамках этого проекта;
* безусловность, так как для проектной деятельности изучение возможных условий должно быть завершено до начала работ;
* предусматривает итогового результата проекта;
* соответствие компетентности,

Определение цели – важный момент процесса проектирования, нельзя подходить к нему формально. Добиться результата в любом деле можно, если четко знаешь, что именно хочешь добиться.

В работе над проектом важно дифференцировать понятия «цель» и «задачи». В жизни и в справочной литературе эти понятия, к сожалению, трактуются как синонимы, но в процессе проектирования они наполняются специфическим смыслом.

Задача – это шаг, приближающий нас к достижению цели. Это конкретизация общей цели, шаг на пути ее достижения.

Раздел «Цели и задачи» можно считать прописанным, если он соответствует следующим условиям:

* описывает предполагаемые итоги выполнения проекта, поддающиеся оценке;
* цель является общим итогом проекта, а задачи – промежуточными, частными результатами;
* цели в принципе достижимы, а результаты поддаются измерению;
* постановку целей и задач авторы не путают с методами их решения;
* язык ясен и четок, нет лишних, ненужных пояснений и ссылок.

*5. Объект и предмет исследования*

**Объект исследования** *–* это фрагмент, часть реальности, на которую направлен научный поиск. В психологических исследованиях объектом могут выступать индивиды (группы людей) как носители психики или сами психические явления.

**Предмет исследования** *–* сторона или аспект объекта, который непосредственно изучается, «высвечивается» в объекте, как правило, через призму проблемы.

*6. Методы исследования.*

В данном разделе подробно описываются методы исследования по следующей схеме:

**Методика:** название, автор

**Обоснование метода исследования:** цель, что исследуется.

**Стимульный материал:** какой материал необходим для проведения исследования.

**Содержание методики исследования:** что предлагается испытуемому? Подробно инструкцию. Как проводится, условия.

**Критерии оценки методики исследования:** основные баллы и уровни, как обрабатывается и интерпретируется методика.

*7. Анализ полученных результатов исследования.*

В этом разделе следует также описать особенности выборки, на которой проводится эмпирическое исследование. Представляются и анализируются результаты эмпирического исследования. Сначала следует корректно представить полученные результаты. Наиболее удобный вид представления – табличный. При этом каждая из таблиц должна иметь свой номер и название. После каждой таблицы следует дать краткое, а в каких-то случаях может быть и подробное пояснение к представленным таким образом данным. Для представления результатов также используются диаграммы, гистограммы, графики.

После описания или по ходу описания проводится собственно анализ полученных данных – т.е. размышления о том, что могли бы означать полученные данные для решения поставленной проблемы.

*8. Математическая обработка результатов*

*9. Общие выводы*